

# Projet scientifique – Classe de CM1 (23 élèves)

École de St Laurent de Neste – Année scolaire 2025-2026

## Un projet pour éveiller les scientifiques de demain

Ce projet permettra à une classe de **23 élèves de CM1** de vivre un parcours scientifique exceptionnel. Dans un monde où les sciences, l'innovation et l'écologie occupent une place centrale, il est essentiel d'offrir aux enfants une éducation qui développe leur curiosité, leur esprit critique et leur capacité à comprendre les défis de demain. Ce projet pédagogique accompagne pleinement les objectifs du **programme officiel de sciences du Cycle 3**, notamment la maîtrise de la démarche d'investigation, la compréhension des phénomènes naturels, et l'apprentissage de la conception d'objets techniques.

## Un programme complet, riche et cohérent

### 1. Exploration de l'espace et astronomie

- Entrées et bus pour la Cité de l'Espace
- Entrées et bus pour le Pic du Midi
- Animation : Observation des étoiles

Ces sorties permettent de travailler plusieurs notions du programme :

- ✓ Observer et décrire les mouvements apparents du ciel (Terre, Lune, Soleil)
- ✓ Comprendre la place de la Terre dans l'Univers
- ✓ Développer la capacité des élèves à formuler des hypothèses et à interpréter des observations
- ✓ Introduire la notion de technologies d'exploration spatiale

### 2. Sciences, ingénierie et robotique

- Journées “Sciences et Robots” – Animations, programmation et pilotage
- Participation au défi départemental Robotek 65
- Création d'un univers et d'une maquette sur le thème fiction « La ferme du futur »
- Ateliers du FABLAB de St Laurent de Neste

Ces activités permettent de travailler :

- ✓ Les objets techniques et leurs fonctions
- ✓ Les principes d'assemblage, de mouvement et de programmation simple
- ✓ La démarche de projet, de l'idée à la réalisation
- ✓ Le développement d'un **raisonnement logique** et de compétences en résolution de problèmes
- ✓ La **présentation orale** d'un projet scientifique (dans le cadre du défi Robotek65)

### 3. Culture scientifique et imaginaire

- **Bibliothèque : découverte du genre science-fiction**

Cette approche culturelle enrichit :

- ✓ la **compréhension des liens entre sciences et imaginaire**,
- ✓ la **capacité à projeter des futurs possibles**,
- ✓ l'expression écrite et orale en lien avec les savoirs scientifiques.

### 4. Rencontres sur le thème des énergies avec des ingénieurs

- Ingénieur **ENEDIS**
- Ingénieur **installateur d'éoliennes**
- Ingénieur **du CNES**

Ces rencontres renforcent plusieurs compétences du programme :

- ✓ **Comprendre comment se produisent, se distribuent et se transforment les énergies**
- ✓ Relier les apprentissages scolaires à **des applications réelles**
- ✓ Développer des compétences liées à l'**orientation** et à la découverte des métiers scientifiques

## Un impact éducatif fort et durable

Grâce à ce projet, les élèves vont :

- **Développer leurs compétences scientifiques fondamentales**

Observer, mesurer, comparer, expérimenter, raisonner : autant d'éléments essentiels de la **démarche scientifique du Cycle 3**.

- **Stimuler leur créativité et leur esprit d'innovation**

Robotique, Fablab et projets techniques les invitent à concevoir, tester et améliorer des prototypes.

- **Donner du sens aux apprentissages**

Les visites et les rencontres rendent les notions concrètes et motivantes.

- **Accéder au goût des sciences dès l'école primaire, notamment chez les filles**

Les stéréotypes de genre en sciences se construisent très tôt. Ce projet, en multipliant les rencontres avec des modèles inspirants et en donnant une place centrale à la manipulation et à l'expérimentation, permet aux filles comme aux garçons de **développer leur confiance** dans les disciplines scientifiques. En particulier, il offre aux élèves un environnement où **chacun peut réussir**, découvrir ses talents et se projeter dans des métiers scientifiques encore largement sous-représentés par les femmes.

## Objectifs attendus

- Renforcement des compétences scientifiques
- Émergence de vocations scientifiques
- Motivation accrue et meilleure compréhension des enjeux scientifiques
- Promotion de l'égalité filles-garçons dans les disciplines STEM
- Réduction des inégalités d'accès aux sorties éducatives

## Pourquoi votre soutien est essentiel

Ce projet représente un investissement pédagogique important (transports, entrées, matériel, interventions). Votre participation permettra :

- de réduire le coût pour les familles,
- d'assurer la réalisation complète du programme dans sa cohérence,
- et d'offrir à chaque élève une expérience éducative rare, riche et structurante.

Soutenir ce projet, c'est devenir un acteur majeur de l'égalité des chances et un partenaire de l'éducation scientifique.

## Conclusion : un investissement pour l'avenir

Nous espérons pouvoir compter sur votre participation pour accompagner cette classe dans un parcours scientifique unique.

Votre soutien permettra à ces 23 élèves — filles et garçons — de découvrir les sciences autrement : **par l'émerveillement, l'expérience directe et la rencontre avec les professionnels d'aujourd'hui et de demain.**

Soutenir ce projet, c'est investir dans l'avenir de nos futurs citoyen.nes, favoriser l'égalité des chances et encourager les vocations scientifiques.

Nous vous remercions vivement pour l'attention portée à notre démarche.

# BUDGET PREVISIONNEL ANIMATIONS ET SORTIES CM1

## 2025-2026

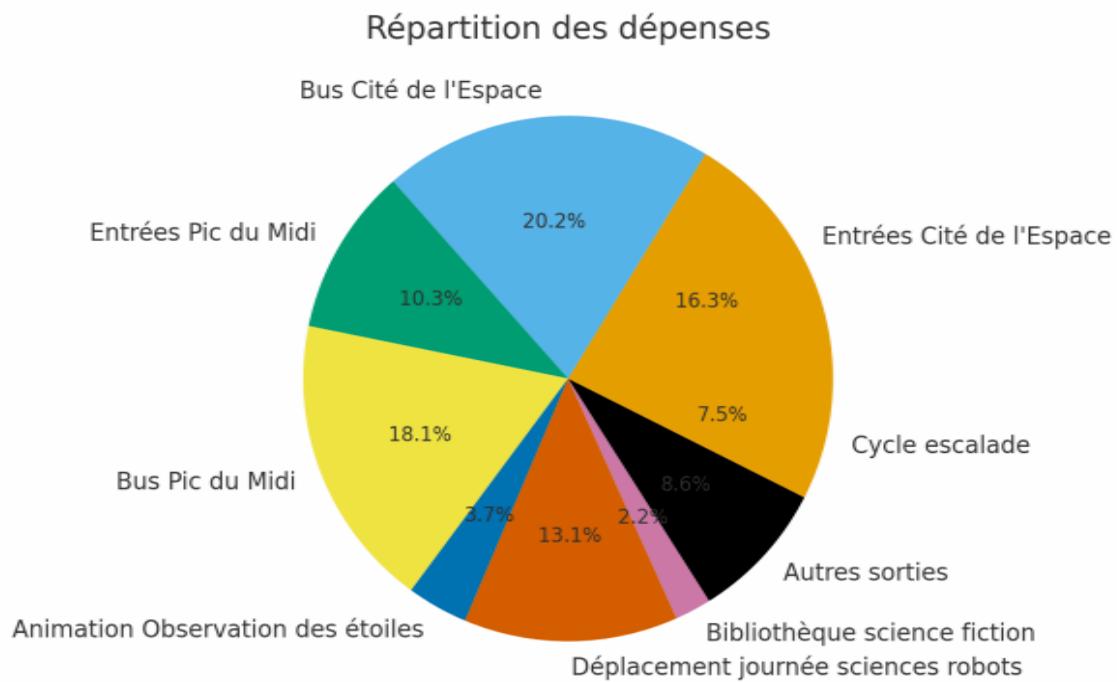
OBJET	financement	SORTIES		ENTREES	
Entrées Cité de l'Espace	COOP	437		Cotisations des familles COOP	345
Bus Cité de l'Espace	COOP	540			
				Photographies scolaires	100
Entrées Pic du Midi	COOP	276			
Bus Pic du midi	COOP	485		LOTO de l'école	150
Animation Observation des étoiles	COOP	100		Aide Asso Parents d'élèves	242,5
Robotek	DSDEN	0		vente de sablés	50
Déplacement journée sciences robots	COOP	350	envir on		
FABLAB	CCNB*	0		vente de calendriers	360
Bibliothèque science fiction	Mairie	59,92			
<b>Visites</b>					
Ingénieur ENEDIS	ENEDIS	0			
Ingénieur installateur Eoliennes	Volont aire	0			
Ingénieur CNES	CNES	0			
<b>Autres dépenses</b>					
AUTRES SORTIES (ciné+ spectacles)	COOP	230			
Cycle escalade	COOP	200			
<b>TOTAL</b>		<b>2677,92</b>			<b>1247,5</b>

reste à financer : 1430,42

CCNB\* : Communauté de Communes Neste Barousse

**Budget prévisionnel**

Total des sorties : 2677.92 €  
 Total des entrées : 1247.50 €  
 Reste à financer : 1430.42 €

**Graphique : Répartition des dépenses****Graphique : Sources de financement**