

centrale, il est essentiel d'offrir aux enfants une éducation qui développe leur curiosité, leur esprit critique et leur capacité à comprendre les défis de demain. Ce projet pédagogique accompagne pleinement les objectifs du **programme officiel de sciences du Cycle 3**, notamment la maîtrise de la démarche d'investigation, la compréhension des phénomènes naturels, et l'apprentissage de la conception d'objets techniques.

Un programme complet, riche et cohérent

1. Exploration de l'espace et astronomie

- Entrées et bus pour la Cité de l'Espace
- Entrées et bus pour le Pic du Midi
- Animation : Observation des étoiles

Ces sorties permettent de travailler plusieurs notions du programme :

- ✓ Observer et décrire les mouvements apparents du ciel (Terre, Lune, Soleil)
- ✓ Comprendre la place de la Terre dans l'Univers
- ✓ Développer la capacité des élèves à formuler des hypothèses et à interpréter des observations
- ✓ Introduire la notion de technologies d'exploration spatiale

2. Sciences, ingénierie et robotique

- Journées "Sciences et Robots" – Animations, programmation et pilotage
- Participation au défi départemental Robotek 65

- Ingénieur ENEDIS
- Ingénieur installateur d'éoliennes
- Ingénieur du CNES

Ces rencontres renforcent plusieurs compétences du programme :

- ✓ Comprendre comment se produisent, se distribuent et se transforment les énergies
- ✓ Relier les apprentissages scolaires à des applications réelles
- ✓ Développer des compétences liées à l'orientation et à la découverte des métiers scientifiques

Un impact éducatif fort et durable

Grâce à ce projet, les élèves vont :

- Développer leurs compétences scientifiques fondamentales

Observer, mesurer, comparer, expérimenter, raisonner : autant d'éléments essentiels de la démarche scientifique du Cycle 3.

- Stimuler leur créativité et leur esprit d'innovation

Robotique, Fablab et projets techniques les invitent à concevoir, tester et améliorer des prototypes.

- Donner du sens aux apprentissages

Les visites et les rencontres rendent les notions concrètes et motivantes.

- Accéder au goût des sciences dès l'école primaire, notamment chez les filles

interventions). Votre participation permettra :

- de **réduire le coût pour les familles,**
- d'**assurer la réalisation complète du programme dans sa cohérence,**
- et d'**offrir à chaque élève une expérience éducative rare, riche et structurante.**

Soutenir ce projet, c'est devenir un acteur majeur de l'**égalité des chances** et un partenaire de l'éducation scientifique.

Conclusion : un investissement pour l'avenir

Nous espérons pouvoir compter sur votre participation pour accompagner cette classe dans un parcours scientifique unique.

Votre soutien permettra à ces 23 élèves — filles et garçons — de découvrir les sciences autrement : **par l'émerveillement, l'expérience directe et la rencontre avec les professionnels d'aujourd'hui et de demain.**

Soutenir ce projet, c'est investir dans l'avenir de nos futurs citoyen.nes, favoriser l'égalité des chances et encourager les vocations scientifiques.

Nous vous remercions vivement pour l'attention portée à notre démarche.

Entrées P.E. du midi	COOP	276		LOT Ode l'école	150	entré de
Animation Observation des étoiles	COOP	300		Aide Asso Parents d'élèves	242,5	
Robotek	DSDEN	0		vente de sablés	50	entré de
Déplacement journée sciences robots	COOP	350	entré de			
FABLAB	CCNB*	0		vente de calendriers	360	entré de
Bibliothèque science fiction	Mairie	59,92				
Visites						
Ingénieur ENEDIS	ENEDIS	0				
Ingénieur installateur Eoïennes	Volont aire	0				
Ingénieur ONES	ONES	0				
Autres dépenses						
AUTRES SORTIES (ciné+ spectacles)	COOP	230				
Cycle escalade	COOP	200				
TOTAL		2677,92			1247,5	

reste à financer :

1430,42



Graphique : Sources de financement

