

Le projet « **PLUME ou P ! U M 3** » à l'initiative de **l'école élémentaire du Bourg 2 de Sainte-Rose (97115)** est un projet de « **CORRESPONDANCE SCOLAIRE** » entre deux groupes scolaires, celui de notre île, la Guadeloupe et l'autre de l'hexagone, la France.

Bâtir des ponts, faire grandir l'amitié entre les hommes et femmes de demain, réussir le Vivre- Ensemble, permettre aux apprenants d'être heureux d'apprendre, de rédiger, de créer, d'entreprendre, de partager.
... Voilà des objectifs qui nous animent !

Notre équipe pédagogique porte à cœur et sans relâche, l'envie de donner du sens aux apprentissages.

En cette année 2024-2025, **le projet pédagogique « PLUME # P ! U M 3 »** est certes porté par 2 classes de l'école du Bourg 2 : la classe de CM1 de Mme CÉVA, directrice, avec un effectif de 24 élèves, et celle de Mme RÉOL, CM1/CM2 de 24 élèves dont 6 sont inscrits dans le dispositif ULIS, l'Unité Localisée d'Inclusion Scolaire dite ULIS de Mme RICARD, demeure une opportunité de fédérer toute la communauté scolaire autour des compétences qu'il exige et des valeurs mutualistes, coopératives qu'il déploie.

C'est dans le cadre d'une rencontre **commémorative de l'Abolition de l'esclavage** organisée par la mairie de **Sainte-Rose**, intitulée « **MAI LIBERTÉS ou MÉ LIBÉTÉ** » que notre commune invite en mai 2024, une délégation de la ville de **Champagny** (Haute-Saône) composée de leur maire, de quelques adjoints ainsi qu'une historienne Mme Zamia, spécialiste des questions sur « La Colonisation et l'esclavage », de « l'histoire des Antilles Françaises à partir du 17^e siècle » que l'idée de tisser des liens amicaux et fraternels prend naissance.

D'après le contenu des circulaires (quelques références : n° 84-010 du 18.07.85 modifiée... ; circulaire n°93-248 du 22-07-1993 ; circulaire 99-136 du 21.09.99) qui régissent l'organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires, entendons bien que :

« L'école est le lieu d'acquisition des savoirs. Elle est ouverte sur le monde qui l'entoure. C'est pourquoi les enseignant(e)s organisent des activités et des sorties à l'extérieur de l'école.

La sortie envisagée pour la période du **dimanche 1^{er} juin au lundi 9 juin 2025 de Guadeloupe à destination de Champagny dans le département de la Haute-Saône (France)** est une sortie scolaire de catégorie 3 avec nuitées autorisée par l'inspecteur d'académie et le directeur des services départementaux de l'éducation nationale ».

Ce voyage pédagogique sous l'encadrement des enseignantes mesdames M. CÉVA (Directrice) et C. RÉOL concerne un public de plus d'une quarantaine d'élèves et répond aux finalités et intérêts de la « classe ouverte » ci-dessous exposés :

- **Donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct avec l'environnement naturel ou culturel avec des acteurs dans leur milieu, ...**
- **Faire évoluer les représentations des apprentissages scolaires en les confrontant à la réalité.**
- **Diversifier la manière d'apprendre.**
- **Favoriser une approche sensorielle d'un nouveau milieu :**

« Une petite plume, s'est égarée au gré du vent, elle a dansé, ... elle s'est posée ».



Et, sur cette feuille, cette petite plume y a inscrit quelques questions légitimes que nous nous sommes posés au préalable :

- Pourquoi correspondre ? Avec qui ? Qu'allons-nous nous dire ? Comment ?
- Que devons-nous partager ? À quoi cela va-t-il nous mener ?
- Qu'allons-nous apprendre ? Quels thèmes allons-nous aborder ?
- Quels sont les champs disciplinaires allons-nous convoquer ?
- Quels sont les finalités de notre correspondance ?
- Pourrons-nous partir à la rencontre de nos correspondants ?

- Avec quels moyens matériels, financiers et humains ?
- La communauté scolaire va-t-elle jouer pleinement son rôle ?
- Combien cela va-t-il nous coûter ?
- Qui nous aidera ? Quels seront nos partenaires ?
- Quelles actions allons-nous mettre en place pour parvenir au but ?

Les documents présentés ci-après tentent à leur manière de répondre à ces interrogations, en distinguant deux aspects du projet « PLUME » : La partie pédagogique (**Tableau de compétences visées par le projet des classes, Exemple de fiche de sortie de l'élève**) et celle concernant le programme des sorties, les actions à mener et le prévisionnel des dépenses afin de concrétiser ce voyage pédagogique. Les annexes viennent compléter le présent dossier.



Nos premiers courriers (septembre 2024).

UN EXEMPLE DE FICHE DU JOURNAL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE :

Les élèves en sortie auront à tenir un **petit journal de vie** qu'ils devront renseigner à chaque visite.

Ils devront rédiger un court écrit faisant apparaître des **descriptions de lieux ou paysages, faire part de leur rencontre, donner leurs impressions**. Une photo et un souvenir daté (un prospectus, une carter un ticket, une feuille sèche, un petit caillou un petit objet, texte d'une chansonnette du pays) par fiche est recommandée.

Un petit dessin souvenir...

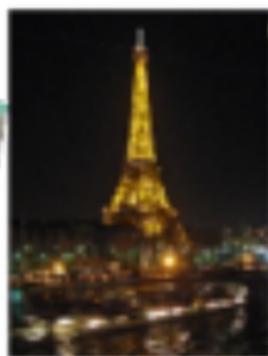
CARTES POSTALES À REDIGER

Avant le départ chaque élève devra avoir noté sur enveloppe timbrée les noms et adresses de leurs parents de la Guadeloupe afin de leur adresser une carte.

Une carte postale sera envoyée à chaque classe de notre établissement scolaire. Une manière respectueuse et chaleureuse saluer nos petits camarades.

Comme le dit l' expression « Loin des yeux près du cœur ».

<i>Jour 6 (06.06.25)</i>	<i>Disneyland</i>	
<i>Jour 7 (07.11.25)</i>	<i>Visite du jardin des Tuileries et de la Tour Eiffel</i> <i>Paris By Night</i>	
<i>Jour 8 (08/06/2025)</i>	<i>Shopping souvenirs</i>	
<i>Jour 9 (09.06.25)</i>	<i>Départ pour La Guadeloupe retrouvailles avec les parents)</i>	



	OCCE Départemental	Demande adressée

PARTENAIRES SOLLICITÉS

La ville de Sainte-Rose
La Communauté du Nord Basse-Terre
Le département Guadeloupe
La région guadeloupe

Transport visite ville et RDV correspondants école 2è Jour	408 €	Le 1 ^{er} transfert Meroux gare TGV - Champagny école Aimé CACHOT EBOULET LE 3 JUIN 2025 TRANSFERT CHAMPAGNEY ECLE AIME CACHOT EBOULET - MEROUX GARE TGV
Frais déjeuner, Gôter et petit-déjeuner pour les 3 jours à Champagny	1 616,50 €	Camping les Ballastières Dîner du 1 ^{er} + Petit-déjeuner du 2 et du 3 juin 2025
2 jours pour Déjeuner, dîner, petit-déjeuner	5000 €	Repas sur Paris
Disneyland	2948 €	Repas à payer 6 juin 2025
Pharmacie	500 €	Pharmacie de 1 ^{er} secours PAJ
Divers	2 000 €	En cas de besoin
Tickets métro, bus	2 000 €	En cas de besoin
Hébergement à Paris	7152.40 €	Hi Paris Le D'Artagnan (nuitée et petit-déjeuner inclus)
Billets d'autobus	5 600€	Transfert Paris/Champagny

	Le musée du Rhum	
	Petit-Canal : Les marches de l'esclavage, le tronc des Âmes	
	Pointe-à-Pitre : Le mémorial Act	
	Vieux-Habitants : Indigoterie située à l'Anse à la Barque Habitation Vanibel Habitation Grivelière	
	Basse-Terre : Fort Dëlgrès	
	Saint-Claude : Habitation Beausoleil	
	Trois-Rivières : Le cachot Habitation Belmont	

Leurs camarades de Guadeloupe

Le conseil municipal de Champagney, le 30 septembre, a attribué une subvention exceptionnelle à l'école d'Eboulet qui projette un voyage à Paris. La municipalité prendra en charge le coût du bus qui est de 3 500 €. Ce voyage concerne les classes de CM1-CM2, soit 30 élèves, d'Adelyne Venerito et de Laetitia Imbert. Elles ont présenté le projet au conseil municipal.

Ce voyage est prévu du 14 au 16 avril 2025. Il s'inscrit dans le projet global de jumelage

entre Sainte-Rose, commune située dans le département de la Guadeloupe, et Champagney. Les élèves de cycle 3 de l'école d'Eboulet ont d'ailleurs déjà commencé une correspondance avec les enfants de l'école de Sainte-Rose. Les écoliers des deux cités se rencontreront justement lors de ce séjour à Paris.

Éducation artistique et action culturelle

L'objectif général de ce voyage est de combattre les inégalités sociales et culturel-

les. Deux domaines seront privilégiés : éducation artistique et action culturelle ainsi que patrimoine et histoire-géographie. Un important travail en amont sera réalisé et une exploitation faite après le séjour. Outre une journée entière consacrée au domaine de Versailles, à Paris les enfants visiteront la Tour Eiffel, le Louvre, Notre-Dame et une promenade en vedette sur la Seine permettra de voir les principaux monuments de la capitale. En attendant la recherche de fonds se poursuit.

