AVRIL MAI JUIN :

* Mise en œuvre des actions choisies
* Choix d’un support de communication sur le travail de l’année à présenter aux parents et partenaires (affichages, vidéo ?) et mise en œuvre de celui-ci
* Préparation d’une journée de sensibilisation festive à l’adresse des autres classes ( jeux éducatifs fabriqués par les élèves, questionnaires, bricolages nature ….)

FEVRIER ET MARS

* Poursuite de l’étude du site
* Emergence d’objectifs à atteindre pour l’ATE
* Décisions d’actions à mener

DECEMBRE ET JANVIER :

* Etude approfondi du site choisi
* Etat des lieux
* Acquisition de connaissances plus précises
* Prévoir la communication auprès des autres classes

NOVEMBRE :

* Comparaison des différents sites observés
* 1er conseil des élèves pour le choix du site
* Envoi de courrier rédigés par les élèves aux différents partenaires

OCTOBRE

* 2 interventions par des animateurs du Cisalb ( Aix les Bains) sur les oiseaux du lac du Bourget et sur lez zones humides lors de la classe découverte
* Poursuite des sorties

SEPTEMBRE

* Découverte du concept de l’ATE
* 1er contact avec David, sortie sur la plaine de Balizy
* Découverte des différents sites
* Etude des oiseaux des zones humides en parallèle avec la classe de découverte en Savoie

**Apprendre autrement**

**Plaine de Balizy**

**2024/2026**