



Préservation de la ressource en eau sous climat changeant

Aire Terrestre Éducative (ATE)

ECOLE ELÉMENTAIRE (Hinckange)

10 élèves en : CP, CE1, CE2 et CM2

CPN COQUELICOTS

Inscrit dans la démarche depuis 2025-2026

Ce qu'il s'est passé en 2025-2026

ANNEE 1 Périodes 1 et 2 découverte du concept aires éducatives en classe (modalités) Eau et patrimoine : maîtriser la ressource naturelle en eau de son territoire : de l'espace proche à plus lointain. Acquérir des connaissances à propos des divers cours d'eau, le vocabulaire lié, premières observations de la biodiversité qui les peuple, des problèmes rencontrés selon la saison : assèchement ou crue. Sorties sur les 3 lieux, pour les définir : quel type de cours d'eau, quel paysage : 1 intervention menée par un animateur de l'association CPN coquelicots Connaître les cycles naturels et domestiques de l'eau, procédés de nettoyage de l'eau, visite d'une station d'épuration. Réaliser l'analyse chimique de l'eau de chaque point pour comparaison (avec le concours du syndicat des eaux du secteur). Périodes 3 et 4 Sortie terrain sur les 3 lieux pour une étude plus fine de la biodiversité : terrestre et aquatique. Etude des êtres vivants aquatiques indicateurs d'une bonne qualité d'eau, à mettre en lien avec les résultats obtenus suite à l'analyse chimique.

Comparaison physique des cours d'eau (profondeur, vitesse de courant) avec la saison précédente. Questionnement, commencer à chercher des idées d'action (exemples : plantations pour renforcer une berge en cas d'inondation, création de ponts naturels pour le passage d'animaux d'un milieu à un autre, création d'abris, de nichoirs en fonction des besoins repérés...) Conseil de la terre : choix du lieu sur lequel la ou les actions seront menées. début de mise en place des actions, avec appui sur les connaissances apportées par les professionnels et les travaux, recherches menés en classe en parallèle. Période 5 Dernières sorties sur le terrain, dernières interventions par les animateurs ou autres acteurs du projet. Poursuivre les actions engagées pour les mener à leur terme. Préparation de l'exposition bilan par la classe en vue de la journée

