

EPS - DECLARATION DE STRATEGIE EUROPEENNE 2019-2020

L'ENSCL inscrit son développement européen et international selon les axes suivants :

- l'expérience académique et professionnelle internationale de tous ses élèves ;
- l'accueil d'élèves européens et d'autres continents issus de ses partenariats stratégiques ;
- l'adossement à des programmes d'excellence (Erasmus, FITEC, Eiffel par exemple) ;
- l'internationalisation générale de l'école (formation et recherche).

La préoccupation internationale est ancienne dans notre Ecole qui a initié les premiers échanges inter-universitaires dès 1982, avec des partenaires européens et nord-américains dans un premier temps. L'ENSCL a ainsi incité ses élèves à effectuer la totalité de leur 3ème année dans une université étrangère (20 à 50% de la promotion). Aujourd'hui le séjour d'une durée minimum de trois mois à l'étranger est obligatoire dans l'objectif d'acquérir une véritable expérience multiculturelle. Celle-ci leur confère une adaptabilité indispensable aux exigences de leur futur métier et complète leurs compétences.

Parallèlement le nombre d'étudiants étrangers accueillis est en hausse, permettant ainsi d'atteindre un équilibre (5 étudiants étrangers en 1990 contre 45 en 2019). Des efforts doivent encore être faits au niveau de l'édition du syllabus bilingue, l'échanges d'enseignants et l'introduction de cours en anglais.

L'ENSCL a mis en place environ 70 partenariats internationaux, dont 40 en Europe, et 30 dans le reste du monde : Canada, USA, Maroc, Argentine, Mexique, Brésil, Thaïlande, Vietnam, Chine, et Japon. L'École s'est fortement investie dans la construction de cursus de formation avec de grandes universités européennes (Allemagne, UK, Danemark, Suède, Espagne, Pays-Bas, Pologne, République Tchèque, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, etc...), conduisant à des validations de périodes d'études à l'étranger, grâce au système ECTS, et a mis en place cinq double-diplômes. Un programme de double-diplôme au niveau doctoral est également mis en place depuis cette année avec l'Université de Chimie et de Technologie de Prague.

L'ENSCL a mis en vigueur le supplément au diplôme en 2007. L'ENSCL est partie prenante dans le programme ERASMUS STAGE consortium piloté par la Fédération Gay-Lussac.

L'ENSCL est partie prenante d'un Master Erasmus Mundus «Advanced Spectroscopy in Chemistry» avec l'Université de Lille, et a récemment été membre actif d'un projet TEMPUS «MMATENG» dont l'objectif était de rapprocher les systèmes d'enseignement supérieur européens et de moderniser les cycles de niveaux Bachelor et Master en génie des matériaux.

Par ailleurs, l'Ecole a participé à un projet européen de "partenariats stratégiques" dans le cadre du programme Erasmus + intitulé INNOCHEM ("Improvement of innovative teaching methods in the field of Technology and Chemical Engineering according to the best standards of the Bologna Process"). Les partenaires étaient la Fachhochschule de Münster (D), l'Institut Polytechnique de Bragança (PT) et l'Ecole Polytechnique de Cracovie (P) qui coordonnait le projet. L'objectif principal était le développement de formes d'enseignement innovantes en anglais dans le domaine cité, en particulier par le biais d'une plateforme "e-learning". Certains des cours développés en génie chimique et en matériaux sont maintenant accessibles à nos élèves.

Afin de promouvoir les projets Erasmus, l'ENSCL met en œuvre les actions suivantes : publication sur son site web de la stratégie européenne, mise en ligne des cours en anglais, du programme des cours disponibles avec les ECTS (descriptif en cours de mise à jour), publication et diffusion à tous les partenaires des offres de projets en laboratoires en anglais ; réunions d'information pour les élèves ; diffusion d'un bulletin interne ; édition d'un guide de « préparation à l'étranger » pour tous les étudiants; publication de la charte Erasmus Etudiants. Un séminaire des anciens est organisé chaque année sur l'ingénieur et l'international.

S'agissant de la non-discrimination, la proportion d'élèves féminines a atteint environ 60 %. L'égalité sociale constitue une préoccupation et l'ENSCL s'efforce de favoriser les étudiants aux revenus modestes par des exonérations des frais d'inscription.

Qualité des activités de mobilité académique:

Les partenariats de l'ENSCL se sont considérablement développés : environ 70 partenaires Erasmus et conventions internationales (recherche et formation). La qualité de l'action internationale est fonction de la compétence et de la qualité des aptitudes du personnel de l'ENSCL. Il est par conséquent nécessaire de renforcer la sensibilisation des personnels à la politique d'internationalisation à travers une communication ciblée et une participation plus forte des personnels dans les actions internationales (accueil, groupes de travail, expertise,...).

Il convient à présent de poursuivre, en garantissant la possibilité et la qualité de la mobilité des étudiants et du personnel administratif et enseignant, ainsi que des projets de coopération Erasmus. Nous avons inscrit cette démarche qualité comme prioritaire : syllabus bilingue pour les étudiants locaux et internationaux, supplément au diplôme délivré automatiquement, formations de doubles-diplômes encouragées.

La sélection, le suivi et l'évaluation des étudiants sortants est plus rigoureuse. Une commission de sélection se réunit en cours d'année pour examiner les demandes de mobilité académique et les contrats d'études sont rigoureusement suivis.

L'accueil des étudiants et chercheurs internationaux sera renforcé dans sa dimension qualitative : « information package » en ligne (français/anglais), logement garanti, sessions d'intégration et d'orientation, programmes de Français Langue Etrangère, supports d'information, animations interculturelles. Ce souci de la qualité est présent depuis longtemps à l'ENSCL. Une demande de label « Bienvenue en France » est en cours et une subvention a été obtenue dès.

Qualité des stages professionnels des étudiants:

Les stages professionnels ont un caractère obligatoire à l'ENSCL et sont organisés de la manière suivante :

- Un stage "découverte de l'entreprise" (minimum 4 semaines) en 1ère année du Cycle Prépartoaire intégré,
- Un stage "d'exécution en entreprise" (minimum 6 semaines) en 1ère année du cycle ingénieur,
- un stage à responsabilité (minimum 8 semaines) en 2ème année du cycle ingénieur,
- un stage-projet de fin d'études (minimum 6 mois) en 3ème année du cycle ingénieur.

C'est aux élèves de trouver leur stage mais ils peuvent également choisir parmi les nombreuses offres que les services des stages et des relations internationales reçoivent et publient sur le site intranet de l'Ecole. Le réseau des anciens participe à cette offre. Les élèves sont fortement incités à réaliser un de leur stage professionnel à l'étranger puisque l'expérience internationale est obligatoire. L'Ecole entretient des partenariats industriels actifs en Europe et dans le monde. Le programme de travail, proposé par l'industriel, est entériné par le responsable des stages de l'Ecole qui en garantit l'adéquation avec les besoins, le niveau et les compétences de l'étudiant. Il fait l'objet d'une convention signée entre l'Ecole, l'entreprise et l'étudiant. Ce programme varie en fonction des diverses branches industrielles, des besoins des entreprises et de la durée du stage. A la suite du stage, l'élève doit obligatoirement rédiger un rapport sur son activité au cours du stage. Un contact régulier est entretenu par les tuteurs pour les stages de 3ème année. Une fiche d'évaluation du stage rédigée en trois versions (français, anglais, allemand) est envoyée à l'entreprise d'accueil qui la complète accompagnée d'une note qui est validée en vue de l'obtention du diplôme.

La qualité des stages professionnels est aussi assurée par la mise en place d'un Projet Professionnel et Personnel pour l'ensemble des élèves qui bénéficie ainsi d'un suivi personnalisé assuré par un tuteur.

En conclusion, la stratégie de l'ENSCL s'inscrit dans une solide tradition de mobilité des élèves-ingénieurs comme garantie de la qualité de la formation. L'ouverture à l'international est bien maîtrisée dont témoigne l'insertion professionnelle des diplômés à l'étranger (20% de nos anciens).