CONSEIL NATIONAL DE LA REFONDATION

SYNTHÈSE DE LA PREMIÈRE CONSULTATION

15 décembre 2022

SOMMAIRE

PAGE

À propos de la consultation 3

Le contexte 4

L'objet du document 5

La méthode d'analyse 6

La consultation en chiffres 7

Synthèse des résultats de la thématique Jeunesse 9

À PROPOS DE LA CONSULTATION

À PROPOS DE LA CONSULTATION

Le contexte

Le 8 septembre 2022, à Marcoussis, le Président de la République a annoncé le lancement du Conseil national de la refondation (CNR).

Réunissant des représentants de forces politiques, des partenaires sociaux, des élus locaux, des représentants du monde économique et du monde associatif, le CNR a pour ambition de travailler à l'instauration d'une nouvelle méthode : **réinstaurer un esprit de dialogue et de responsabilités partagées dans le débat public.**

Le CNR est structuré en 3 niveaux :

- **Le CNR plénier :** il réunit des acteurs de la vie nationale pour s'exprimer sur les grands défis du pays déclinés en thématiques. Le « format plénier » a vocation à être réuni tous les 3 à 6 mois mais également sur une base plus régulière sous l'égide du Président de la République et de la Première ministre. Il sera l'occasion d'inscrire des thèmes nouveaux à l'agenda et de faire un point d'étape et d'avancement des formats thématiques et territoriaux.

- **Les CNR thématiques :** des consultations et des ateliers seront conduits pour chaque thématique pour réfléchir sur les grandes transitions avec tous les acteurs pertinents.

- **Les CNR territoriaux :** des concertations territoriales seront conduites sur des sujets essentiels à la vie quotidienne comme l'école, la santé, les freins à l'emploi ou encore la transition écologique dans les territoires. Il s'agira de partir de la réalité vécue des Français, dans sa diversité territoriale, pour proposer des innovations, des expérimentations et des solutions pragmatiques aux problèmes rencontrés.

Dans son discours, le Président de la République a annoncé **l'ouverture d'un site web pour le Conseil national de la Refondation ainsi que le lancement d'une première consultation en ligne.**

Cette consultation a été mise en ligne le 3 octobre. Cette consultation est ouverte à tous les citoyens et a pour objectif de collecter leur avis sur **les 7 thématiques suivantes** :

Climat et biodiversité

Logement

Futur du travail

Jeunesse

Souveraineté économique

Numérique

Bien vieillir

À PROPOS DE LA CONSULTATION

L'objet du document

Le présent document restitue les analyses et les enseignements de cette large consultation.

Pour chacune des thématiques, les contributeurs ont eu la possibilité de répondre à 4 questions de la nature suivante (schématiquement) :

- Quels sont, selon vous, les trois mots qui caractérisent [thématique] aujourd'hui?
- Quels sont, selon vous, les trois mots qui devraient caractériser [thématique] demain, grâce à nos actions ?
- Selon vous, quels sont les chantiers prioritaires pour améliorer [thématique] ?
- Si vous aviez une première proposition concrète à faire pour [thématique], quelle serait-elle?

Ce document est organisé de la façon suivante :

- Pour chaque thématique, une page d'introduction présente les chiffres clés et les enseignements généraux : constats et perceptions, souhaits et projections, et propositions concrètes.
- Pour chaque question, la restitution est organisée de la façon suivante.

Numéro et formulation de la question

Thématiques	%	Principales idées partagées	%
Ampleur du sujet	19%	Situation désastreuse/ catastrophique	11%
		Inquiétant, préoccupant	5%
		Futur incertain	1%
		Désespoir	1%
		Problème global, à l'échelle mondiale	1%
Point de bascule, sentiment d'urgence	18%	Sentiment d'urgence	15%
		Alarmant	2%
		Irréversible	1%
Conséquences communes au climat et à la biodiversité	10%	Danger, déclin	7%
		Dérèglement	2%
		Destruction	1%
Conséquences pour la biodiversité	7%	Extinction massive	3%
		Dégradation	2%
		Perte de la biodiversité	1%
		Protection, préservation	1%
L'insuffisance de l'action et des efforts	6%	Inaction, efforts insuffisants	2%
		Sous-estimée, négligée	1%
		Inaction des Etats, inaction politique	1%
Conséquences pour le climat	5%	Réchauffement climatique	2%
		Changement climatique	2%

Enseignement principal, ton et dynamique du corpus de contributions.

Développement du groupe sémantique n°1

Développement du groupe sémantique n°2

Développement du groupe sémantique n°3

« Citation qui illustre les commentaires »

Tendances faibles et expressions à la marge

Extrait des groupes sémantiques de la question.

À PROPOS DE LA CONSULTATION

La méthode d'analyse

Pour synthétiser les 308'000 contributions collectées sur les 7 thématiques, nous avons mobilisé un outil d'analyse sémantique et une équipe d'analystes.

Comment fonctionne l'outil d'analyse sémantique ?

L'analyse est réalisée grâce à l'appui d'un algorithme de regroupement sémantique garantissant une analyse exhaustive et non biaisée. Elle est supervisée par un regard humain.
Le référentiel est propre à chaque consultation : il est bâti de manière ad hoc sur la base de l'expression des participants.

L'analyse sémantique et lexicale des réponses ouvertes permet de :
1. Regrouper les réponses comparables par unité de sens afin de créer un référentiel pondéré, on parle de groupes sémantiques ;
2. Cartographier l'opinion collective en identifiant les idées fortes et les signaux faibles qui traversent le corpus analysé.

Des experts sectoriels ont été mobilisés de façon ad-hoc pour relire la proposition des analystes.

Comment lire les chiffres ?

Les pourcentages partagés dans l'ensemble du document sont calculés sur la base du nombre de contributions par question. Lorsqu'on affirme que 15% des contributions déclarent A, cela revient à dire que 15% des réponses libres apportées à la question ont été classées dans le groupe sémantique A (avec un taux d'erreur inférieur à 20%).
Pour bien appréhender les chiffres qui jalonnent le document, il faut rappeler qu'une statistique supérieure à 15% est considérée comme importante dans la méthodologie d'analyse des questions ouvertes, puisque ces questions ne proposent pas d'options prédéfinies.
Chaque contributeur peut partager plusieurs contributions en réponse à une question.

Comment sont sélectionnées les idées rares ?

Les idées rares sont des contributions dont le propos ou la forme présentent une singularité. Notre algorithme qualifie l'originalité des contributions à partir d'un certain nombre de critères (longueur, vocabulaire, marqueurs de projection, marqueurs d'autorité,…) et nous met à disposition une liste d'idées rares que notre équipe d'analystes filtre à nouveau.

Les critères retenus pour sélectionner les idées rares les plus pertinentes au sein de la liste constituée par l'algorithme sont les suivants :
- La contribution exprime une ou des idées concrètes
- La contribution est précise, articulée ou argumentée
- La contribution illustre un groupe sémantique des réponses apportées aux questions de la thématique

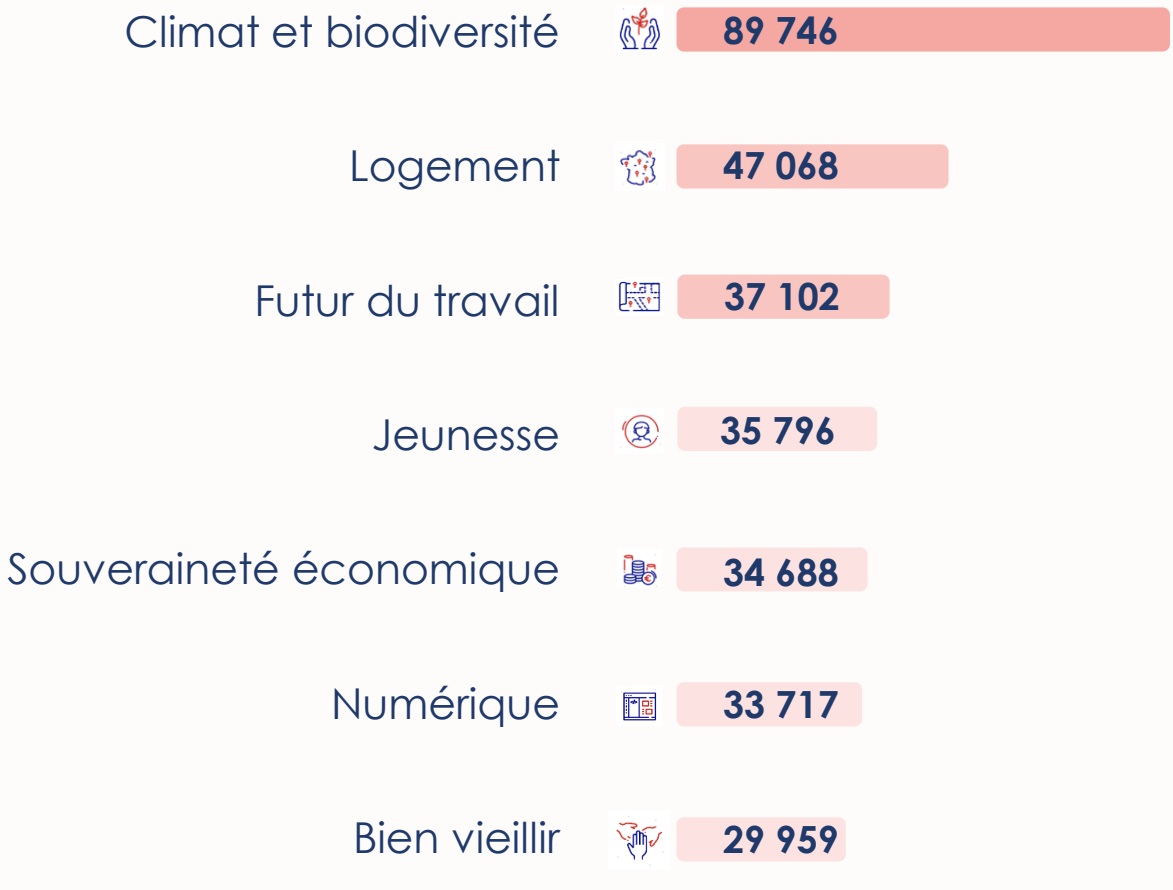
Une fois les pépites mises à disposition par l'algorithme, notre équipe finalise la sélection des idées rares de façon à représenter la grande diversité des enjeux exposés dans chaque thématique.

N.B 1 : Pour les thématiques Jeunesse et Logement, certaines questions à la formulation quasi-similaire ont été fusionnées. En effet, les réponses à ces questions étaient mécaniquement redondantes et n'apportaient pas de valeur à la restitution.
N.B 2 : Pour les questions les plus libres - Citer trois mots... - , le champ de réponses étant très large, la catégorie de réponses « Autres » est mécaniquement importante. Cette catégorie Autres ne contient pas de réponses suffisamment récurrentes pour constituer un groupe sémantique distinct.
N.B 3 : Les réponses qui se présentent sous la forme de mots clés (Q.1 et Q.2) ne seront pas ou peu sélectionnées par notre algorithme d'extraction des idées rares. Une grande majorité d'idées rares provient des Q.3 et Q.4.

LA CONSULTATION EN CHIFFRES

LA CONSULTATION EN CHIFFRES

CONTRIBUTIONS PAR THÉMATIQUES



Nombre total de contributions

308 076

THÉMATIQUE 4

Jeunesse

LA THÉMATIQUE EN CHIFFRES

32 401
contributions

5 159
répondants

6.5
contributions par répondant
en moyenne

LES ENSEIGNEMENTS DE LA THÉMATIQUE

La thématique JEUNESSE est la 2ème thématique ayant mobilisé le plus de contributeurs, derrière la thématique Climat et Biodiversité.

Un large éventail de problématiques et défis sont partagés dans les contributions, comme la précarité, l'éducation, l'égalité des chances ou le lien social. Ces défis souvent évoqués par des termes forts et « chargés » émotionnellement (angoisse, anxiété, mal-être, santé mentale, dépression, etc.).

Par ailleurs, comme souvent dans les consultations citoyennes portant sur le thème de la jeunesse, les propositions concrètes sont particulièrement riches et approfondies, témoignant de la proximité du sujet pour les répondants.

CONSTATS ET PERCEPTIONS

Les répondants font part de différents défis que traversent la jeunesse :
- Le **ressenti d'un avenir incertain,** (la peur, la perte de repère, la perte de sens etc.)
- La **précarité étudiante,** qui pose notamment les questions de l'accès au logement, du pouvoir d'achat et du chômage.
- La question de **l'éducation et de la formation**, notamment dans leur dimension d'accompagnement et de préparation à la vie professionnelle.

SOUHAITS ET PROJECTIONS

Pour les participants, les futures politiques en faveur de la jeunesse doivent donner la priorité aux objectifs suivants :
- **L'aide, accompagnement et soutien,** première des doléances pour l'avenir
- **Le renforcement de la qualité du système d'éducation et de formation**
- **L'écoute et l'implication des jeunes.** Au-delà d'un simple dialogue, les notions de co-construction et de décisions collectives transparaissent
- **L'égalité des chances et l'inclusion,** notamment à travers le renforcement des bourses
- **L'éducation civique et le service civique**
- **La recréation du lien social et collectif**

LES ENSEIGNEMENTS DE LA THÉMATIQUE

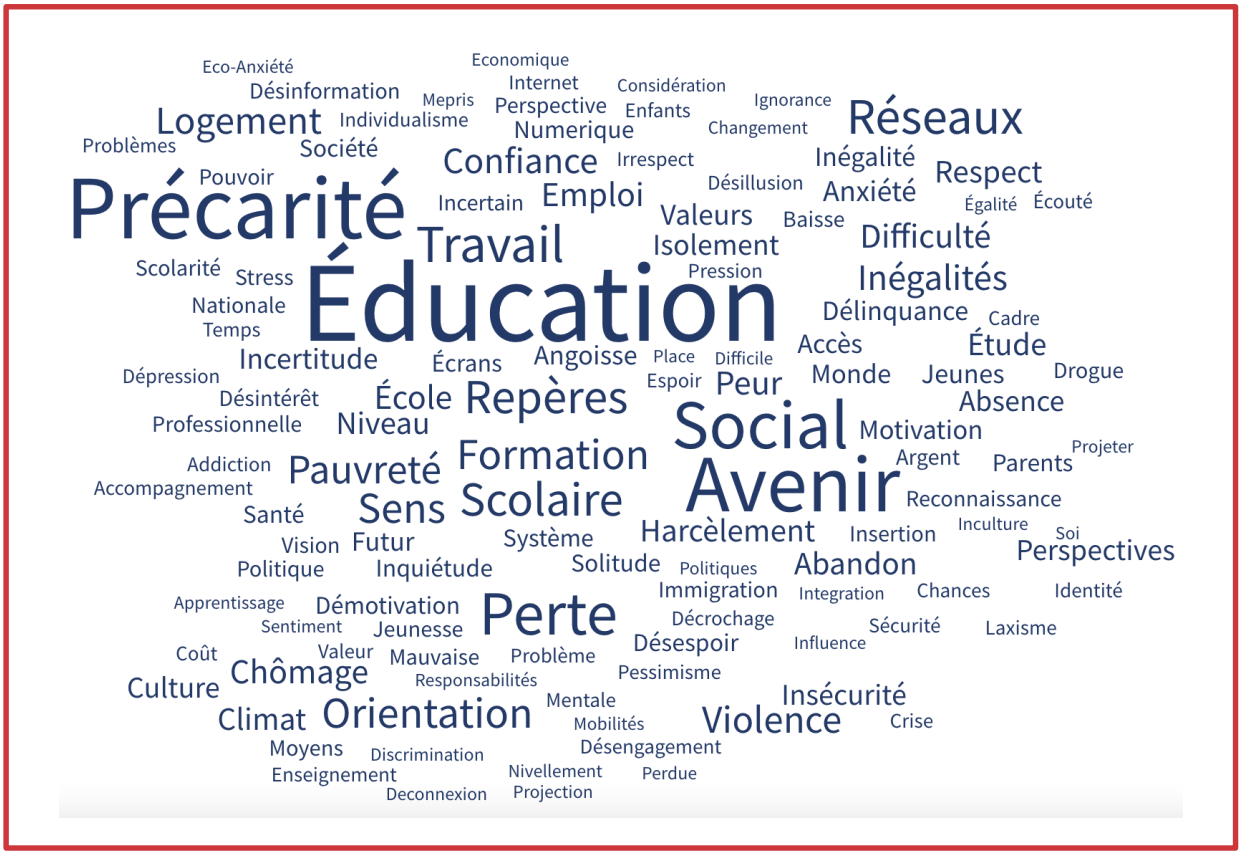
PROPOSITIONS

Pour répondre aux attentes des jeunes, les propositions se focalisent en priorité sur les éléments suivants :

- Une **réforme de l'éducation** qui doit être plus ambitieuse. Un tiers des contributions abordent la réforme de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, en détaillant une grande diversité de propositions, qui mises bout à bout permettent d'exposer un véritable **plan d'action** qui recouvre toutes les dimensions de la transformation du système éducatif. Les leviers concrets les plus fréquemment exprimés sont la refonte du **programme scolaire, l'augmentation des moyens** et la **pratique d'activités physiques**
- L'**accompagnement des jeunes sur marché de l'emploi,** à travers notamment l'amélioration de dispositifs d'orientation ou d'insertion professionnelle
- Le **sujet de l'engagement politique :** il s'agit de davantage écouter les jeunesses, et de leur permettre de davantage s'impliquer dans la vie civique.
- La mise en place d'un **revenu universel** pour les jeunes de moins de 25 ans
- La généralisation **du service civique et/ou militaire** sont des propositions clairement mises en avant par les contributeurs

ZOOM SUR LA QUESTION 1

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI CARACTÉRISENT LES PROBLÈMES RENCONTRÉS PAR NOTRE JEUNESSE ?



Ce nuage de mots est constitué des 125 mots les plus cités en réponse à cette question. Plus la taille d'un mot est importante, plus il a été cité dans le corpus de contributions.

ZOOM SUR LA QUESTION 1

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI CARACTÉRISENT LES PROBLÈMES RENCONTRÉS PAR NOTRE JEUNESSE ?

Thématiques	%	Principales idées partagées	%
Incertitudes, anxiété	14%	Peur de l'avenir	6%
		Angoisses, anxiété	3%
		Mal-être, santé mentale et désespoir des jeunes	2%
		Solitude, isolement	1%
		Sentiment d'insécurité	1%
		Eco-anxiété	1%
Les problèmes liés au système éducatif	10%	Éducation et enseignement	6%
		Dégradation de l'enseignement: manque de moyens, qualité de l'enseignement	4%
Précarité étudiante	9%	Une jeunesse précaire	6%
		Accès au logement	1%
		Chomâge	1%
		Pouvoir d'achat	1%
Difficultés de parcours	8%	Difficultés d'accès à l'emploi	3%
		Difficultés d'orientation scolaire et professionnelle	2%
		Décrochage scolaire, démotivation	1%
		Difficultés d'accès à la culture : pass culture, déficit culturel	1%
Déficits et excès d'influence de la jeunesse	7%	Déclin de l'autorité parentale: une jeunesse mal éduquée	3%
		Surexposition aux réseaux sociaux et Internet	3%

Dans la colonne de gauche, ce tableau présente les thématiques principales exprimées dans le corpus des contributions, de la plus récurrente à la moins récurrente. Dans la colonne de droite, sont énumérées les principales idées partagées de chacune des thématiques. Les pourcentages indiquent la part de contributions relatives à la thématique ou à l'idée sur le nombre total de contributions.

Les contributeurs utilisent des termes forts pour décrire les problèmes rencontrés par la jeunesse : ils la présentent comme « angoissée », ayant peur de l'avenir, en mal-être et isolée, traversant un ensemble de préoccupations.
On retrouve ensuite plusieurs familles d'idées, de poids équivalent (entre 8 et 10% de contributions, soit plus de 1000 verbatims chacun) : les **problèmes liés au système éducatif**, la **précarité étudiante**, et les **difficultés de parcours** rencontrées par les jeunes.

La jeunesse est d'abord en proie à des **incertitudes** et une **anxiété** généralisée. Selon les répondants, la principale source d'anxiété est l'**avenir** ; ils esquissent une **vision pessimiste du futur.** Certains termes employés sont particulièrement « chargés » émotionnellement : santé mentale altérée, désespoir, dépression, harcèlement, etc.

- *« Manque de confiance en l'avenir », « Futur anxiogène », », « Solitude, incompréhension », « Un avenir et des perspectives globalement insécures », « anxiété liée au dérèglement climatique »*

La deuxième famille de préoccupations aujourd'hui relève des **problèmes liés au système éducatif.** De manière générale, c'est la dégradation de l'enseignement qui est mise en avant, aussi bien dans les programmes scolaires que dans la qualité de l'enseignement, ou dans le manque de moyens mis à disposition.

- *« Programme scolaire dépassé », « Manque d'effectifs en professeurs », « Trop nombreux dans les classes », « Système éducatif souvent resté en méthodes pyramidales, inégalités selon localités et enseignants », « L'école ne permet plus l'ascension sociale »*

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI CARACTÉRISENT LES PROBLÈMES RENCONTRÉS PAR NOTRE JEUNESSE ?

La notion de **précarité** est également prégnante : c'est le troisième bloc de mots clés. La jeunesse doit en effet faire face à de nombreux **défis sociaux et économiques**. L'accès au logement (loyer trop onéreux et pénurie de logements étudiants) est notamment identifié comme une problématique majeure, tout comme le **chômage**, ou le **pouvoir d'achat**.

- *« Difficultés financières », « Mal logement », « Pas assez de logements étudiant », « Salaire indigne »*

Les **difficultés de parcours** vécues par les jeunes sont exprimées dans 8% des contributions. Les répondants perçoivent de **multiples difficultés** qui complexifient le parcours de vie des jeunes de l'école jusqu'au monde du travail : **décrochage scolaire**, **orientation difficile**, **manque d'offres**, **niveau d'expérience exigé,** etc.

- *« Souffrance scolaire », « chute du niveau scolaire à la fois en primaire et dans le secondaire », « Un choix pour l'orientation pas assez accompagné/ guidé », « Problème sur le marché du travail / insertion professionnelle»*

7% des contributions ont ensuite trait aux excès et au déficit d'influence sur la jeunesse, avec d'un côté, la **surexposition à internet et aux réseaux sociaux** ; de l'autre, le **déclin de l'autorité parentale.** 4% des contributions mentionnent une **quête de sens et de repères,** avec des difficultés d'intégration. 2% des contributions mettent l'accent sur une **croissance des inégalités.** Vient ensuite le constat de phénomènes d'addictions, qui concernent le numérique, la drogue et l'alcool, en ordre décroissant de mentions.

Plus marginalement (1% des contributions), certains dressent le **constat d'une jeunesse qui se mobilise**. Cette thématique d'engagement fait exception dans les réponses à la question 1 : elle décrit une **forme de combat et de résistance** face aux problèmes soulevés, alors que la quasi-totalité des autres thématiques relève de postures défensives.

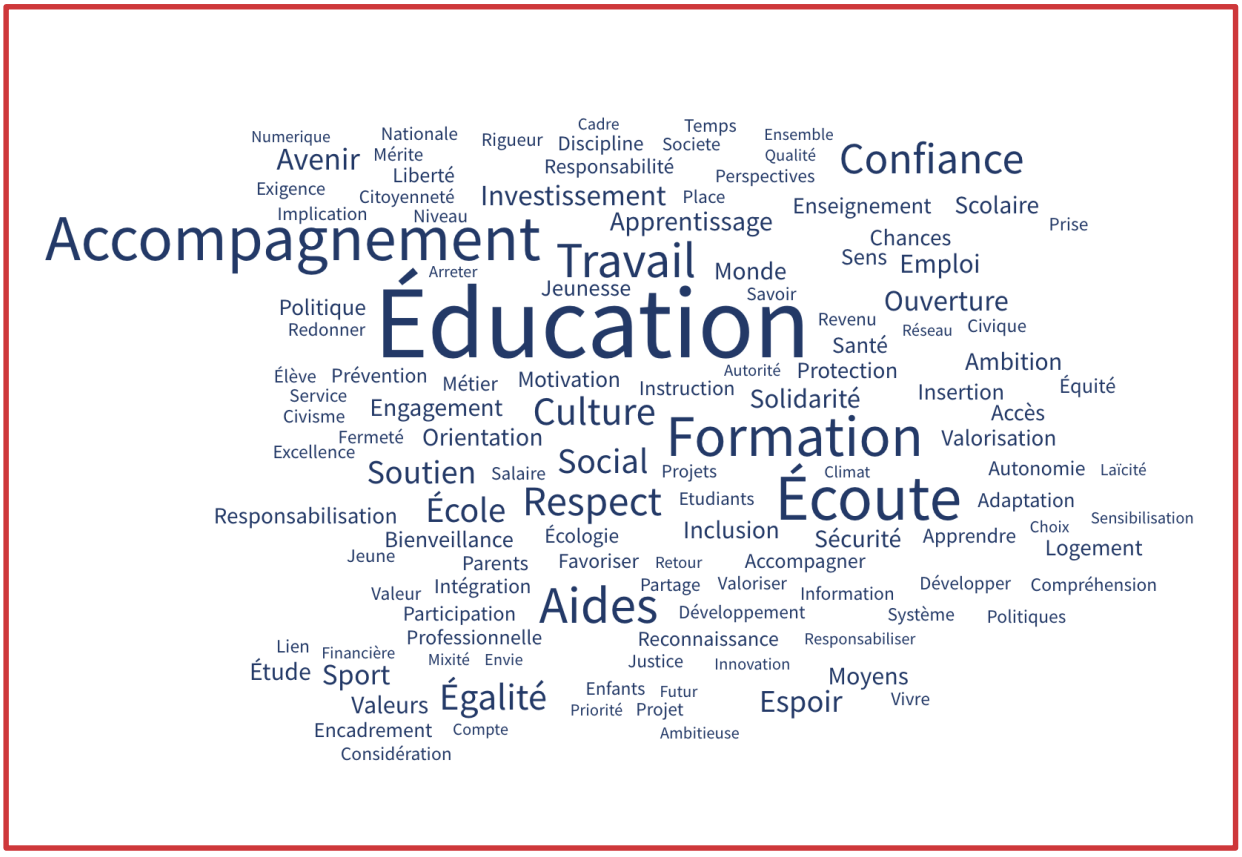
- *« Perte de repères et de cadre », « perte de sens et de confiance dans la politique »,*
  « Les parents ont démissionné »
  « Trop de réseaux sociaux et pas assez de contacts dans la vie réelle pour beaucoup de jeunes »

Finalement, les contributeurs imaginent une **jeunesse en souffrance, qui se cherche et qui est laissée à l'abandon par le système éducatif** (10% des contributions) ou par les **parents** (3% des contributions).

Il faut s'interroger toutefois sur « qui s'exprime ? ». Il est parfois difficile de dire si les contributions proviennent des jeunes eux-mêmes, car de nombreuses tournures indiquent un jugement des plus âgés sur les plus jeunes. L'approfondissement de la consultation Jeunesse pourrait permettre de distinguer ce qui relève du **regard que la jeunesse porte sur elle-même** de ce qui relève du **regard du reste de la société sur sa jeunesse.**

ZOOM SUR LA QUESTION 2

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI DEVRAIENT CARACTÉRISER LES POLITIQUES EN FAVEUR DE LA JEUNESSE DEMAIN ?



Ce nuage de mots est constitué des 125 mots les plus cités en réponse à cette question. Plus la taille d'un mot est importante, plus il a été cité dans le corpus de contributions.

ZOOM SUR LA QUESTION 2

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI DEVRAIENT CARACTÉRISER LES POLITIQUES EN FAVEUR DE LA JEUNESSE DEMAIN ?

Thématiques	%	Principales idées partagées	%
L'aide et l'accompagnement de la jeunesse	14%	Aide et accompagnement personnalisé	5%
		À l'écoute de la jeunesse	4%
		Aide financière, bourses	2%
		Soutien	1%
		Information et sensibilisation	1%
L'éducation et la formation	9%	Éducation	6%
		Formation	2%
		École	1%
Une meilleure orientation des jeunes pour leur faciliter l'accès à l'emploi	7%	Orientation scolaire et professionnelle	3%
		Accès à l'emploi / au travail	3%
		Professionnalisation à l'école: alternance et insertion professionnelle	1%
Les mêmes opportunités à tous les jeunes	7%	Égalité des chances	3%
		Plus d'inclusion	2%
		Accès à la culture	2%
Le rétablissement de l'ordre et de la rigueur	6%	Apprentissage du respect	2%
		Plus d'autorité, de rigueur	1%
		Réhabilitation du service militaire, généralisation du service civique	1%
		Exigence	1%
		Discipline	1%
Des émotions et des postures positives	5%	Optimisme et confiance	3%
		Espoir	1%
		Bienveillance	1%
		Joyeuse	1%
Une réforme du système scolaire	5%	Réforme de l'Éducation Nationale et du système scolaire	4%
		Valorisation de l'enseignement ; plus de professeurs, mieux formés, mieux payés	1%
La mise en place de politiques en faveur des jeunes	5%	Implication des jeunes	2%
		Politiques ambitieuses	1%
		Actions concrètes	1%
		Politiques adaptées à tous les jeunes	1%

Dans la colonne de gauche, ce tableau présente les thématiques principales exprimées dans le corpus des contributions, de la plus récurrente à la moins récurrente. Dans la colonne de droite, sont énumérées les principales idées partagées de chacune des thématiques. Les pourcentages indiquent la part de contributions relatives à la thématique ou à l'idée sur le nombre total de contributions.

Sur le fond, **le besoin d'aide et d'accompagnement** est le point clé des réponses à cette question n°2. Sur la forme, les répondants alternent entre des idées génériques de l'ordre de l'intention (ex : *« être à l'écoute de la jeunesse »*) et des débuts de propositions concrètes (ex : *« réhabiliter le service militaire et généraliser le service civique »)*. De manière générale, les idées les plus plébiscitées se focalisent sur **la refonte de l'éducation et de l'école.**

La première famille d'idées invite à **davantage aider et accompagner la jeunesse.** Les deux premiers blocs de réponses totalisent 9% des contributions : ils font référence au besoin **d'aide et d'accompagnement personnalisé** d'une part, et à une attente en matière **d'écoute** d'autre part. Ces attentes sont particulièrement génériques, elles seront explicitées dans les réponses à la question 3.

Les contributeurs revendiquent également dans cette famille d'idées un renforcement des **aides financières** à travers une meilleure justice sociale et une **augmentation des bourses**.

Ils sont par ailleurs nombreux à souhaiter que soient **renforcées l'éducation et la formation** (9% des contributions), sans pour autant préciser des axes précis d'évolution.

- *« Bourses majorées et/ou élargies pour des études qui durent plus de 2 ans », « formation mieux ciblées », « Enseignement des fondamentaux, langue française (vocabulaire, syntaxe, etc.) à haute dose »*

QUELS SONT, SELON VOUS, LES TROIS MOTS QUI DEVRAIENT CARACTÉRISER LES POLITIQUES EN FAVEUR DE LA JEUNESSE DEMAIN ?

Dans une proportion légèrement moins importante, (7% des contributions) apparaît le sujet de l'**orientation :** avoir des **politiques visant à une meilleure insertion professionnelle, améliorer l'orientation professionnelle, favoriser la professionnalisation à l'école** par la promotion de **l'apprentissage** et de **l'alternance.** Autant de tremplins pouvant faciliter l'accès au premier emploi.

- *« Promouvoir l'alternance peu importe la filière choisie », « Reconnaissance des études et association de celles-ci au milieu professionnel », « Plus de stages », Obligation de résultat pour tous les organismes accompagnateurs vers la formation et l'emploi (exemple : Mission Locale - Pôle Emploi) »*

L'idée de **donner les mêmes opportunités à tous les jeunes** représente 6% des contributions. Il s'agit essentiellement de permettre une **égalité des chances** et de **favoriser l'inclusion**. Par ailleurs, certains répondants dans ce bloc insistent spécifiquement sur la nécessité d'un **accès équitable à la culture.**

- *« Égalité des chances réelle et effective (fin de la "méritocratie" inexistante) », « Accessibilité gratuite et égalitaire à la culture et l'éducation », « Un système éducatif inclusif et varié »*

6% des contributions font référence à un impératif : **rétablir l'ordre et la rigueur**. De nombreuses contributions décrivent un manque de respect de la jeunesse pour les figures d'autorité. Cette thématique s'articule ainsi autour de l'idée de **réinstaurer le respect**, de remettre de **l'autorité et de la rigueur** dans l'éducation, de **rétablir le service militaire** et de généraliser **le service civique et l'éducation civique.**

De manière plus minoritaire, dans 5% des contributions, les contributeurs partage des émotions et des postures positives, comme notamment l'**optimisme**, l'**espoir**, la **bienveillance** ou la **joie.**

Parmi les préoccupations partagées, la **refonte du système scolaire** (5% des contributions) recouvre la **réforme de l'éducation nationale** (revoir les modèles pédagogiques, faire de la pédagogie adaptative, accroître le poids de l'évaluation…), la **revalorisation du métier d'enseignant**, (des enseignants mieux formés et mieux payés), l'apprentissage des fondamentaux, la valorisation des **pratiques sportives**, etc.

- *« Taux d'encadrement scolaire plafonné à 1 adulte pour 15 mineurs », « Une école plus diversifiée dans les apprentissages », « Un enseignement adapté au rythme des jeunes », « Une école moins rigide dans l'évaluation de chaque élève »*

Enfin, favoriser la **solidarité,** recréer du **collectif,** retrouver de la **cohésion et du lien social** sont des objectifs complémentaires qui s'expriment dans 4% des contributions.

ZOOM SUR LA QUESTION 3

SI VOUS AVIEZ UNE PREMIÈRE PROPOSITION CONCRÈTE À FAIRE POUR RÉPONDRE AUX ATTENTES DE NOTRE JEUNESSE, QUELLE SERAIT-ELLE ?

Thématiques	%	Principales idées partagées	%
Réformer l'Éducation nationale et l'Enseignement supérieur	28%	Réformer le système éducatif de l'école à l'université	12%
		Revoir les programmes scolaires	3%
		Rééquilibrer le soutien à l'école publique/ privée et favoriser l'égalité d'accès	2%
		Augmenter les moyens de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur	2%
		Promouvoir la pratique d'activités physiques	2%
		Diversifier les matières enseignées	1%
Envisager un meilleur accompagnement des jeunes sur le marché de l'emploi	17%	Améliorer les dispositifs d'orientation pour mieux accompagner les jeunes dans leur	6%
		Favoriser l'insertion professionnelle	5%
		Revaloriser les filières techniques et professionnelles qui sont sources d'emplois	2%
		Promouvoir l'alternance et l'apprentissage pour faciliter l'insertion professionnelle	2%
		Systématiser les stages en entreprise le plus tôt possible	1%
		Soutenir financièrement les jeunes ayant un projet professionnel (entrepreneuriat…	1%
Réconcilier jeunesse et politique	16%	Impliquer les jeunes dans la vie civique et politique	8%
		Écouter et prendre en compte les revendications de la jeunesse	5%
		Mettre en place des propositions écologiques concrètes	2%
		Revoir le pouvoir politique en place	1%
Établir un plan contre la précarité des étudiants	14%	Revoir l'attribution des bourses, plus d'aides financières pour les étudiants précaires	6%
		Mettre en place un revenu universel pour les jeunes (-25 ans)	4%
		Proposer un accompagnement psychologique et médical	1%
		Faciliter l'accès au logement, prévoir plus d'aides pour les logements	1%
		Plus de gratuité pour moins de précarité	1%
Rétablir le civisme chez les jeunes	10%	Instaurer un service militaire ou civique obligatoire ou volontaire	4%
		Instaurer des cours de civisme à l'école	2%
		Créer du lien intragénérationnel et intergénérationnel	2%
		Lutter contre les dangers et/ou dérives d'internet et des réseaux sociaux	1%
		Aider les parents dans leur rôle d'éducateur	1%

Dans la colonne de gauche, ce tableau présente les thématiques principales exprimées dans le corpus des contributions, de la plus récurrente à la moins récurrente. Dans la colonne de droite, sont énumérées les principales idées partagées de chacune des thématiques. Les pourcentages indiquent la part de contributions relatives à la thématique ou à l'idée sur le nombre total de contributions.

Sur cette question, les répondants identifient des champs d'action relativement comparables en termes de poids respectifs : si la **réforme de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur** correspond clairement au premier bloc de propositions (28% des contributions), les questions **d'insertion**, de **lutte contre la précarité**, de réconciliation entre **jeunesse et politique** sont exprimées dans des proportions relativement similaires (entre 14 et 17% des contributions). A noter que les contributions sont particulièrement qualitatives et approfondies.

28 % des contributions expriment le souhait d'une **réforme de l'Education Nationale et de l'Enseignement supérieur**.
Les principaux groupes d'idées préconisés décrivent de véritables axes de travail pour le système éducatif français : revoir les programmes scolaires, rééquilibrer le soutien à l'école publique / privée, augmenter les moyens de l'Éducation Nationale, promouvoir la pratique d'activités physiques, diversifier les matières enseignées, adapter les apprentissages des savoirs fondamentaux, supprimer ou améliorer Parcoursup, réduire le nombre d'élèves par classe, donner un meilleur accès à la culture, rétablir l'uniforme, etc.

- *« Réformer le système de notation et imposer l'évaluation par compétences », « Révolutionner les écoles et les universités avec des programmes adaptés au marché du travail », « Augmenter les moyens alloués à l'éducation, du primaire aux études supérieures, et en recentraliser la gestion », « Soulager et concentrer les programmes scolaires car ils sont trop lourds »*

ZOOM SUR LA QUESTION 3

SI VOUS AVIEZ UNE PREMIÈRE PROPOSITION CONCRÈTE À FAIRE POUR RÉPONDRE AUX ATTENTES DE NOTRE JEUNESSE, QUELLE SERAIT-ELLE ?

L'accompagnement des jeunes sur le marché de l'emploi correspond au deuxième bloc de propositions, avec 17% des contributions. Il vise à améliorer les **dispositifs d'orientation**, à promouvoir **l'alternance** et **l'apprentissage** pour faciliter l'insertion professionnelle, à revaloriser les **filières techniques et professionnelles**, à systématiser les **stages en entreprise** le plus tôt possible et à **soutenir financièrement les jeunes ayant un projet professionnel.**

- *« Trouver le don ou le talent de chaque élève et l'aider dans cette direction »,*
  « Favoriser la découverte de secteurs professionnels en tension », « financer l'apprentissage »

Une autre attente majeure porte sur le lien entre les jeunes et la politique, qu'il s'agit de réconcilier (16% des contributions). Les répondants mettent la priorité sur l'**implication des jeunes dans la vie civique et politique** tant au niveau local que national.
Le mot d'ordre consiste à **écouter les revendications des jeunes**, tout particulièrement dans le domaine de la **transition écologique.**

- *« Inclure très fortement les jeunes dans la vie publique locale, nationale et internationale », « Instaurer une convention citoyenne de la jeunesse », « Repenser complètement l'enseignement secondaire et supérieur avec un focus sur l'écologie et le vivre ensemble »*

14% des contributions mentionnent la nécessité d'un **plan contre la précarité étudiante.** Ce plan est fondé sur la mise en place d'un **revenu universel pour les jeunes** de moins de 25 ans**,** la révision de l'attribution des **bourses**, et des **aides pour le logement.**

- *« Une aide économique mensuelle comme un RSA jeune, d'un montant de 1000€/mois (de quoi payer un loyer, ses courses et tous les autres coûts contraints comme internet, titre de transport, etc.) »,*
  « Salaire universel jusqu'a 27 ans pour faire des études sans avoir de contraintes financières », « Pour se loger, ne plus demander un CDI et 3 fois le prix du loyer en salaire »

Rétablir le civisme chez les jeunes représente le dernier bloc significatif de réponses (10% des contributions). La référence au retour du **service militaire** ou à la généralisation du **service civique** ou volontaire est la première idée exprimée. La création et l'entretien d'un **lien intergénérationnel**, l'instauration des cours de **civisme** et la lutte contre les **dérives d'internet et des réseaux sociaux** constituent l'armature des propositions complémentaires.

La **revalorisation du métier d'enseignant** est une préoccupation partagée dans 3% des contributions. **L'Etat doit se focaliser sur l'enseignement** et **augmenter le nombre d'enseignants, mieux les former et mieux les rémunérer.**

- *« Renforcer l'enseignement du fonctionnement de notre société, de nos institutions, de nos valeurs, de nos principes juridiques fondamentaux, c'est à dire de notre République et de l'Etat », « Multiplier les actions qui tendent à développer la citoyenneté, la responsabilisation, l'esprit critique », « Accompagner des structures recréant du lien, parmi les jeunes, et entre les jeunes et les autres générations »*

QUELQUES IDÉES RARES SUR LA THÉMATIQUE
JEUNESSE

Les idées rares sont des verbatims singuliers issus de la consultation

*« La première chose à faire serait **d'écouter et d'appliquer ce que demande la jeunesse**. Peut être favoriser l'arrivée de la jeunesse dans les **hauts représentants de l'état** qui est majoritairement composé de seniors. Je ne vois aucun représentant jeune "vraiment très jeune" dans le gouvernement par exemple. »*

*« **L'anglais ne doit plus être enseigné comme langue vivante mais comme langue de base comme le français** (cours de sport en anglais, histoire ou maths en anglais). Tout le système de formation des enseignants est donc à revoir. »*

*« Il faut remettre en place **le civisme, la pratique du sport, la vie associative et créer des club de jeunes** (conseil municipal des jeunes, une assemblée nationale de la jeunesse, etc...) afin de leur donner la parole mais surtout de prendre des décisions qu'ils devront respecter et mettre en place par leur propre volonté. »*

*« Mettre à contribution la jeunesse dans **l'expression des récits d'avenir, c'est à dire les faire exprimer des récits sociotechniques enviables pour le futur** ; par exemple imaginer une carte d'un territoire avec des circuits d'alimentation autonomes et résilients. La jeunesse a besoin de rêver d'un futur tangible, local, ancré et enviable. »*

*« Mise en place d'**un service civique obligatoire de plusieurs mois de 15 à 18 ans** (missions de nettoyage, sensibilisation à l'écologie et aux infrastructures, aide aux personnes âgées ou dans le besoin, revalorisation de la hiérarchie et de l'autorité, créer un sentiment fort de communauté en les coupant des réseaux sociaux). »*

*« Créer **un vrai service public de l'orientation avec l'intervention de professionnels extérieurs 2 heures par trimestre** au moins à compter de la 1ère, qui permet aux jeunes de choisir une filière avec du potentiel et un retour d'expériences – Généraliser 3 à 6 mois dans un pays de l'UE systématique dans l'année qui suit le bac (faire une césure permet l'ouverture d'esprit). »*

*« Il faudrait dès le collège instaurer **un système de tutorat/parrainage entre un élève et un professionnel/étudiant.** En plus de son stage de 3ème, l'élève pourrait effectuer un nouveau stage en première dans l'environnement professionnel de son parrain, ce qui pourrait **contribuer à préciser, confirmer ou infirmer son projet** mais aussi à donner une ligne directrice à son projet d'orientation postbac. »*